

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



UNIVERSIDAD
CONTEMPORÁNEA
DE LAS AMÉRICAS

CONOCE TU CARRERA

Duración de la Licenciatura:

3 años, divididos en 9 cuatrimestres

Las áreas terminales se cursan durante los tres últimos cuatrimestres



Licenciatura en
Pedagogía

La Licenciatura en Pedagogía Cuenta Con Las Sigüientes Áreas Terminales:

Educación Básica
Educación Media Superior
Educación Superior
Cultura Física

Objetivo General

La Licenciatura en Pedagogía tiene como objetivo formar profesionistas y profesionales del campo de la educación en general y de la pedagogía en particular que comprendan, interpreten y expliquen el fenómeno y acto educativo como un quehacer solo humano que implica la responsabilidad de formar al ciudadano para que este sea capaz de insertarse en los ámbitos de: la enseñanza, la investigación, la capacitación y la actualización tanto en instituciones públicas como en privadas, de un alto nivel de habilitación actitudinal, aptitudinal, valoral, ética y cognitiva.

Objetivos Particulares del plan de estudios

- Comprender el fenómeno educativo en su relación con los sistemas económico, social, cultural y político en que se inscriben.
- Colaborar en el diseño, implantación y la evaluación curricular de planes y programas de estudio.
- Organizar, planear y evaluar los cursos de actualización y superación personal, social y profesional.
- Desempeñar funciones como docentes en instituciones de nivel medio superior y superior.
- Analizar adecuadamente los problemas que enfrenta el Sistema Educativo Nacional conforme a los principios filosóficos y jurídicos que lo rigen para evaluar y proponer alternativas de solución.
- Diseñar y aplicar planes pedagógicos de información y de capacitación de personal académico.
- Conocer los procesos cognitivos y conductuales que tiene el ser humano y su interrelación con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Perfil de Ingreso

El aspirante a cursar la Licenciatura en Pedagogía deberá poseer una formación académica general, de preferencia en las áreas de las Humanidades y de las Artes o de las Ciencias Sociales en el bachillerato, así como las siguientes características específicas:

- Habilidades en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación básicas.
- Interés por los problemas relacionados con la educación en particular, y por los sociales en general.
- Capacidad de: adaptación al trabajo grupal; capacidad de análisis, síntesis y evaluación; y capacidad para integrar y relacionar conocimientos.
- Disciplina en el estudio y trabajo de forma autónoma. .
- Espíritu crítico.
- Habilidad para comunicarse correctamente por escrito.
- Interés por la lectura y el análisis de documentos y textos teóricos.

Perfil de Egreso

El egresado de la Licenciatura en Pedagogía de esta Universidad, contará con los conocimientos, actitudes y habilidades que le permitan:

Analizar con rigor lógico las corrientes del pensamiento pedagógico y de la operatividad educativa, para inferir el concepto de hombre y de educación que lo sustenta y emitir una valoración con base en la realidad.

- Aplicar métodos y técnicas de investigación para el tratamiento científico del hecho educativo, valiéndose de los recursos más avanzados, entre ellos la informática.
- Investigar en la teoría y la práctica educativa para que, a la luz de los principios filosóficos, la experiencia histórica y la realidad social ofrezcan alternativas de solución a problemas educativos concretos y sea capaz de aplicarlas.
- Trabajar en equipos homogéneos o multidisciplinarios en torno al fenómeno educativo, ejercitando sus habilidades de comunicación, colaboración y liderazgo según se requiera.
- Elaborar y aplicar los modelos pedagógicos acordes a las necesidades del contexto.
- Optimizar el servicio a los educandos y educadores, a través de la elaboración de instrumentos de diagnóstico, diseño de planes y programas, elección de la metodología y los recursos didácticos funcionales.

- Analizar los objetivos y contenidos de diversos programas, para elaborar y validar instrumentos de evaluación educativa.
- Aplicar diferentes instrumentos de evaluación, dar tratamiento estadístico a los resultados y señalar criterios para la toma de decisiones educativas.
- Trabajar la dimensión personalizada de la educación a través de la orientación familiar, escolar, vocacional, profesional y laboral, con un enfoque integral de la persona.
- Detectar, diagnosticar y canalizar problemas de aprendizaje.
- Tener un criterio verdadero sobre cuestiones sociales, familiares y legales, para prestar un servicio con calidad deontológica.
- Aplicar los principios de la administración en el análisis y solución de problemas educativos en las organizaciones.
- Asesorar y orientar el comportamiento humano dentro de la empresa, a través de la administración de personal, recursos humanos, capacitación y desarrollo organizacional.
- Ser una agente de mejora en toda institución de educación formal, informal, no formal, especial y en los medios de comunicación social.
- Manifestar su actitud de servicio y ética profesional, a través de su claridad de ideas, y congruencia de vida, que le permitan adecuarse a todas las posibilidades educativas, brindando una comprensión exigente.



PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN PEDAGOGIA

El plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía está diseñado para que los estudiantes al egresar puedan competir por una plaza pública gubernamental, pues cubre los perfiles que exige la SEP.



1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía de la educación • Tendencias educativas globales • Teoría pedagógica I • Pedagogía clásica y tradicional • Laboratorio de cómputo I • Psicología del niño y adolescente 	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de los valores • Políticas educativas en México I • Teoría pedagógica II • Pedagogía moderna e ilustrada • Laboratorio de cómputo II • Teoría del aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética y moral • Políticas educativas en México II • Teoría curricular • La escuela nueva • Estadística aplicada a la educación • Didáctica I
4	5	6
<ul style="list-style-type: none"> • Administración educativa • Legislación educativa • Taller de diseño curricular • Pedagogía crítica • Técnicas de investigación • Didáctica II 	<ul style="list-style-type: none"> • Planeación educativa • Evaluación educativa • Modelos de práctica docente I • Tecnología educativa • Metodología de la investigación • Trabajo colaborativo en educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de proyectos educativos • Prospectiva y educación • Análisis y reflexión de la práctica docente • Tics y educación • Seminario taller de Inv. Pedagógica I • Constructivismo
7	8	9
<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas y dinámicas de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación, registro y análisis de 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética profesional

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Etnografía y educación • Seminario taller de Inv. Pedagógica II • ÁREA TERMINAL | <ul style="list-style-type: none"> • práctica docente • Seminario taller de Inv. Pedagógica III • ÁREA TERMINAL | <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas profesionales • Selección y reclutamiento de personal • Seminario taller de Inv. Pedagógica IV • ÁREA TERMINAL |
|--|---|--|



AREAS TERMINALES DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGIA

EDUCACIÓN BÁSICA

El objetivo de esta área terminal es formar un profesional en Educación Básica que se desenvuelva con seguridad y profesionalismo dentro de las instituciones educativas públicas y privadas, brindando una calidad educativa de buen nivel a los estudiantes, y que trabaje de manera interdisciplinaria con el fin de cumplir los objetivos del Proyecto Educativo Nacional, del cual es uno de los principales actores.



Licenciatura en Pedagogía

Mapa Curricular Específico de Educación Básica:

7	8	9
<ul style="list-style-type: none">• Educación básica en México• Pedagogía de la comunicación• Resiliencia en educación básica I	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento y aprendizaje• Competencias educativas en educación básica• Orientación educativa• Resiliencia en educación básica II	<ul style="list-style-type: none">• Temas selectos de Pedagogía en educación básica• Educación especial.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

El objetivo de esta área terminal es formar profesionales para ejercer la docencia en la Educación Media Superior en la disciplina que sea seleccionada, fomentando la creatividad, la reflexión, la innovación, la crítica constructiva y una acción aún más dinámica; alcanzar altos niveles de calidad académica desarrollando la cultura dentro del marco de la educación permanente; lograr que el estudiante desarrolle técnicas de estudio que le permitan una sólida formación profesional con orientación humanística psicopedagógica sustentada en la cultura, la ciencia y la tecnología.

Mapa Curricular Específico de Educación Media Superior:

7	8	9
<ul style="list-style-type: none">• Tutoría I• Análisis de la Educación Media Superior en México• Adolescencia y resiliencia	<ul style="list-style-type: none">• Tutoría II• Competencias en Educación Media Superior• Temas selectos de pedagogía en Educación Media Superior I• Adolescencia y resiliencia II	<ul style="list-style-type: none">• Temas selectos de pedagogía en Educación Media Superior II• Enfoques del aprendizaje

EDUCACIÓN SUPERIOR

El objetivo de esta área terminal es formar profesionales con una formación sólida en el área de la docencia en el nivel superior, gestión de centros escolares y extensión e investigación educativa; además de poseer las habilidades de planeación, desarrollo curricular y evaluación, lo cual le permitirá un manejo óptimo de todo proceso educativo bajo una actitud de liderazgo y prospectiva.

Mapa Curricular Específico de Educación Superior:

7	8	9
<ul style="list-style-type: none"> • Gestión educativa I • Educación Superior en México • Pensamiento complejo y educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión educativa II • Competencias en Educación Superior • Tutoría universitaria • Resiliencia en Educación Superior I 	<ul style="list-style-type: none"> • Innovación Educativa • Resiliencia en Educación Superior II

CULTURA FÍSICA

El objetivo de esta área terminal es formar profesionales en el campo de la Educación Física, el deporte y la recreación, donde a través de su práctica profesional contribuyan a la formación integral de los individuos, participando así en el desarrollo de una sociedad con mejor calidad de vida, mediante la formación de hábitos, el desarrollo y la adquisición de una cultura física del deporte y demás actividades, que den como resultado personas capaces de impulsar las transformaciones que requiere la sociedad actual.

Mapa Curricular Específico de Cultura Física:

7	8	9
<ul style="list-style-type: none"> • Tendencias actuales en Educación Física • Didáctica de la Educación Física • Teoría y Práctica del juego 	<ul style="list-style-type: none"> • Tendencias actuales de la recreación • Didáctica de la recreación • Taller de juegos tradicionales • Admon. de la Educación Física, deporte y recreación 	<ul style="list-style-type: none"> • Tendencias actuales del deporte • Didáctica del deporte